

ABSTRAK

KEBIASAAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA DALAM PENULISAN SKRIPSI

(Studi Deskriptif Komparatif pada Mahasiswa Cepat dan Lambat dalam Penulisan Skripsi di Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2014, 2015 dan 2016)

Tabitha Kirana
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengkategorisasi tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang cepat dan lambat dalam penulisan skripsi di Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP USD; (2) Mengidentifikasi butir-butir pengukuran kebiasaan prokrastinasi akademik dalam menulis skripsi yang capaian skornya tinggi atau buruk; (3) Menganalisis perbedaan kebiasaan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang cepat dan lambat dalam menulis skripsi di Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP USD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif komparatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2014-2016 yang berjumlah 96 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan Skala Kebiasaan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Cepat dan Lambat dalam Penulisan Skripsi dengan 24 item valid. Skala disusun berdasarkan aspek-aspek kebiasaan prokrastinasi akademik, yaitu; (1) *Perceived Time*; (2) *Intention Action*; (3) *Emotional distress*; (4) *Perceived Ability*. Nilai koefisien reliabilitas skala ini menggunakan Alpha Cronbach sebesar 0,886. Perbedaan kebiasaan prokrastinasi akademik mahasiswa yang cepat dan lambat dalam menulis skripsi dianalisis dengan teknik uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) dari 96 mahasiswa yang diteliti, terdapat 20 (20,8%) mahasiswa yang terjebak dalam prokrastinasi akademik pada kategori sangat tinggi, 39 (40,6%) pada kategori tinggi, 20 (20,8%) pada kategori sedang, 14 (14,6%) rendah, 3 (3,2%) sangat rendah. Di kalangan mahasiswa yang terjebak dalam prokrastinasi akademik sangat tinggi, 75% nya lambat dalam penulisan skripsi, sisanya cepat; (2) teridentifikasi 1 (4,2%) item pertanyaan kebiasaan prokrastinasi pada kategorisasi tinggi, 9 (37,5%) item pada kategorisasi sedang, 10 (41,7%) item pada kategorisasi rendah, 4 (16,7%) item dengan skor yang berada dalam kategori sangat rendah; (3) terdapat perbedaan yang signifikan kebiasaan prokrastinasi akademik mahasiswa yang cepat dan lambat dalam penulisan skripsi dengan nilai p-value $0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima.

Kata kunci: Prokrastinasi Akademik, mahasiswa penulis skripsi, cepat/lambat penulisan skripsi

ABSTRACT

STUDENT'S ACADEMIC PROCRASTINATION HABITS IN THESIS WRITING

(Comparative-Descriptive Study for Students Who are Fast and Slow in Thesis Writing in the Department of Education of FKIP of Sanata Dharma University Batch of 2014, 2015 dan 2016)

Tabitha Kirana
Sanata Dharma University
2021

This study aims to: (1) categorize academic procrastination level among students who are fast and slow in thesis writing in the Department of Education, Faculty of Teachers Training and Education (FKIP), SDU; (2) identify measurement items of academic procrastination habits in thesis writing with high or poor scores; (3) analyse differences in academic procrastination habits in among students who are fast and slow in thesis writing in the Department of Education, FKIP, SDU.

This research was descriptive-comparative study, the research subject was 96 students of the Department of Education, FKIP, Sanata Dharma University, batch of 2014-2016. The data was collected using the Scale of Academic Procrastination among Students who are fast and slow in thesis writing with 24 valid items. The scale was arranged based on aspects of academic procrastination, namely: (1) Perceived Time; (2) Intention Action; (3) Emotional Distress; (4) Perceived Ability. The value of the reliability coefficient of this scale using Alpha Cronbach was 0.886. The differences in academic procrastination among students who are fast and slow in thesis writing were analyzed by using the t-test technique.

The research result shows that: (1) there are 20 (20.8%) out of 96 students being researched who are trapped in academic procrastination habits in the very high category. 39 students (40.6%) are in the high category, 20 students (20.8%) are in the medium category, 14 students (14.6%) are in the low category and 3 (3.2%) students are in the very low category. For students who are trapped in academic procrastination habits, 75% of them are fast in thesis writing while the rest are fast; (2) questions items of procrastination habit are identified in which 1 (4.2%) question item is in the high category, 9 (37.5%) items are in the medium category, 10 (41.7%) items are in the low category, and 4 (16.7%) items are in the very low category; (3) there are significant differences in academic procrastination habit among students who are fast and slow in thesis writing with the p-value of $0.000 < 0.05$, therefore, H_1 is accepted.

Keywords: academic procrastination, students writing thesis, fast/slow thesis writing